



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (SEMESTER LESSON PLAN)

Nomor Dok	FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	03
Tgl. Berlaku	2022
Standar SPMI	3.4.2

Disusun oleh (<i>Prepared by</i>)	Diperiksa oleh (<i>Checked by</i>)	Disetujui oleh (<i>Approved by</i>)	Tanggal Validasi (<i>Valid date</i>)
Dr. H. Sholahuddin, M.Si.	Dr. H. Sholahuddin, M.Si.	Dr. A Yani Ranius, S.Kom., M.M	

I. PENJABARAN BAHAN KAJIAN

- | | | | |
|--|------------------------------------|--|---|
| 1. Fakultas (<i>Faculty</i>) | : Vokasi | | |
| 2. Program Studi (<i>Study Program</i>) | : Pengelolaan Perhotelan | Jenjang (<i>Grade</i>): D IV | |
| 3. Mata Kuliah (<i>Course</i>) | : Bisnis Kapal Pesiar | SKS (<i>Credit</i>) : 3 | Semester (<i>Semester</i>) : 1 |
| 4. Kode Mata Kuliah (<i>Code</i>) | : 1262303 | Sertifikasi (<i>Certification</i>) | : <input type="checkbox"/> Ya (<i>Yes</i>) <input type="checkbox"/> Tidak (<i>No</i>) |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat (<i>Prerequisite</i>) | : | | |
| 6. Dosen Koordinator (<i>Coordinator</i>) | : Dr. H. Sholahuddin, M.Si. | <input type="checkbox"/> Tim (<i>Team</i>) | <input type="checkbox"/> Mandiri (<i>Personal</i>) |
| 7. Dosen Pengampuh (<i>Lecturer</i>) | : Dr. H. Sholahuddin, M.Si. | | |
| 8. Capaian Pembelajaran (<i>Learning Outcomes</i>) | : | | |

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) (<i>Programme Learning Outcomes</i>)		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) (<i>Course Learning Outcomes</i>)	CPMK1 CPMK2 CPMK3 CPMK4 CPMK5	Mengkaji komponen dan aspek bisnis dari industri kapal pesiar Menerapkan keterampilan pariwisata dan perhotelan dalam bisnis kapal pesiar. Menganalisis penggunaan kompetensi perhotelan dalam bisnis kapal pesiar Memiliki keterampilan berbicara dalam Bahasa Inggris terkait dengan bisnis kapal pesiar Mempraktekan keterampilan kompetensi perhotelan untuk industri kapal pesiar dalam lingkungan aktual.

9. Deskripsi Mata Kuliah (*Course Description*)

Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa agar mengenal dunia pariwisata serta semua aspek bisnis dan pengelolaan yang terlibat di dalamnya. Pembelajaran dipusatkan pada pemahaman kompetensi di dalam Bisnis Kapal Pesiar, baik secara lisan maupun tertulis.

Keterampilan yang diajarkan meliputi kompetensi di bidang front office (Kantor depan), Food and Beverage Service (Restoran), Food and beverage product (Dapur), Housekeeping (Tata Graha), termasuk Higiene, Sanitasi, Safety dan lingkungan di industry kapal pesiar sehingga mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan kompetensi untuk bersaing secara global.

10. Bahan Kajian (*Main Study Material*)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian jaringan industry pariwisata 2. Kelahiran perjalanan kapal pesiar modern 3. Organisasi kerja di kapal pesiar 4. Mempelajari budaya dan etika dunia yang berbeda 5. Motivasi, Kepribadian dan penampilan sebagai penunjang kehidupan di kapal pesiar 6. Keselamatan dan Lingkungan serta pengenalan kehidupan di kapal pesiar 7. Bahasa Inggris Marlin test syarat bagi pelaut 8. Kompetensi Housekeeping 9. Kompetensi Food and beverage service 10. Kompetensi Culinary art 11. HACCP, USPH dan peluang pekerjaan Supervisory and Clerk 12. Interview agent 13. Proses keberangkatan bekerja di kapal pesiar

11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar/ Referensi (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator) (Hard Skill dan Soft skill)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot nilai (%)
1	- Melakukan kegiatan Perkenalan, Memahami tentang kontrak kuliah, Memahami sejarah dan jaringan industry pariwisata CPMK1	<ul style="list-style-type: none"> • Silabus dan RPS Mata Kuliah • Harapan dan peluang bekerja di kapal pesiar 	Kuliah dan Diskusi melalui tatap muka 3 sks (150 menit)	The travel industry, 1984. Connecticut: The Avi Publishing Company.inc.	Kreatifitas ide,(memberi motivasi) kemampuan memahami, teori dasar	Kriteria :Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas 1	5%

2	<p>- Menjelaskan definisi dan konsep-konsep dasar Kelahiran perjalanan kapal pesiar modern dengan memahami multifier effect atau pengaruh ganda bidang ekonomi, social yang di timbulkan oleh bisnis kapal pesiar.</p> <p>CPMK1</p>	<p>What is tourism?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transportasi air • Kekuatan dari pengaruh bisnis kapal pesiar dunia • Destinasi bisnis kapal pesiar • Strategi penjualan dan harga • Masa depan industry kapal pesiar 	<p>Kuliah dan Diskusi melalui elearning 3 sks (150 menit)</p>	<p>The travel industry, 1984. Connecticut: The Avi Publishing Company.inc</p>	<p>Kreatifitas ide,(memberi contoh) kemampuan mengklasifikasikan bisnis kapal pesiar</p>	<p>Kriteria :Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas 2</p>	5%
3	<p>Menjelaskan definisi dan konsep-konsep dasar Organisasi kerja di kapal pesiar</p> <p>CPMK1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Deck department • Hotel Departement • Engine department 	<p>Kuliah dan Diskusi melalui elearning 3 sks (150 menit)</p>	<p>Holland America Line and Carnival cruise line guidance.</p>	<p>Kreatifitas ide,(memberi contoh) kemampuan memahami konsep dasar</p>	<p>Kriteria :Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas 3</p>	5%
4	<p>Menjelaskan Mempelajari budaya dan etika dunia yang berbeda</p> <p>CPMK1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pariwisata dan pengembangan budaya • Keragaman budaya dunia • Etika pergaulan dunia Internasional 	<p>Kuliah dan Diskusi melalui elearning 3 sks (150 menit)</p>	<p>Oka A Yoeti, 2006, Pariwisata Budaya Masalah dan Solusi, Jakarta</p>	<p>Kreatifitas ide,(memberi contoh) kemampuan mengklasifikasikan, teori dasar</p>	<p>Kriteria :Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas 4</p>	5%
5				<p>Kuis (tatap muka)</p>			
6	<p>Menjelaskan tujuan dan Mempraktekan Motivasi, Kepribadian sebagai penunjang kehidupan di kapal pesiar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Motivasi kehidupan di Kapal Pesiar • Kepribadian sebagai syarat 	<p>Kuliah dan Diskusi melalui elearning 3 sks (150 menit)</p>	<p>Oka A Yoeti, 2006, Pariwisata Budaya Masalah dan Solusi, Jakarta.</p>	<p>Kreatifitas ide,(memberi contoh) kemampuan mengklasifikasikan</p>	<p>Kriteria :Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas 5</p>	5%

	CPMK1	bekerja di kapal pesiar			n, teori dasar		
7	Menjelaskan tujuan Keselamatan dan Lingkungan serta pengenalan kehidupan di kapal pesiar CPMK1 CPMK2	<ul style="list-style-type: none"> Peraturan Keselamatan di kapal pesiar Pengetahuan tentang lingkungan /environmental di kapal pesiar Kehidupan di dalam kapal pesiar 	Kuliah dan Diskusi melalui elearning 3 sks (150 menit)	Holland America Line and Carnival cruise line guidance.	Kreatifitas ide,(memberi contoh) kemampuan mengklasifikasikan, teori dasar	Kriteria :Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas 6	5%
8	UTS (tatap muka)						
9	Menjelaskan kemampuan Bahasa Inggris Marlin test syarat bagi pelaut CPMK3 CPMK4	<ul style="list-style-type: none"> English for Housekeeping English for Restaurant English for Reception Marlin test 	Kuliah dan Diskusi melalui Tatap Muka 3 sks (150 menit)	Holland America Line and Carnival cruise line guidance.	Kreatifitas ide,(memberi contoh) kemampuan menguasai bidang pekerjaan	Kriteria :Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas 7	5%
10	Mampu mempelajari dan menguasai Kompetensi Housekeeping CPMK3 CPMK5	<ul style="list-style-type: none"> Kompetensi di bidang public area cleaner Kompetensi di bidang Tata Graha Kompetensi di bidang Laundry 	Kuliah dan Diskusi melalui Tatap Muka 3 sks (150 menit)	Agus Sulastiyono, 2006, Manajemen Penyelenggaraan Hotel, Alfabeta, Bandung	Kreatifitas ide, kemampuan menguasai kompetensi bidang pekerjaan	Kriteria :Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas 8	5%
11	Mampu mempelajari dan menguasai Kompetensi Food and beverage service CPMK3	<ul style="list-style-type: none"> Kompetensi di bidang helper 	Kuliah dan Diskusi melalui Tatap Muka 3 sks (150 menit)	Agus Sulastiyono, 2006, Manajemen Penyelenggaraan	Kreatifitas ide, kemampuan menguasai kompetensi	Kriteria :Ketepatan dan penguasaan Bentuk :	5%

	CPMK5	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetensi bidang waiter/waitress 		Hotel, Alfabet, Bandung.	bidang pekerjaan	Tugas 9	
12	Mampu mempelajari dan menguasai Kompetensi bidang Culinary CPMK3 CPMK5	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetensi di bidang assistant Cook • Kompetensi di bidang Kitchen utility staff 	Kuliah dan Diskusi melalui Tatap Muka 3 sks (150 menit)	Agus Sulastiyono, 2006, Manajemen Penyelenggaraan Hotel, Alfabet, Bandung.	Kreatifitas ide,(memberi contoh) kemampuan mengklasifikasikan, teori dasar	Kriteria :Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas 10	5%
13	Menjelaskan konsep HACCP, USPH dan peluang pekerjaan Supervisory and Clerk CPMK1 CPMK2	<ul style="list-style-type: none"> • HACCP • USPH • Supervisory and Clerk 	Kuliah dan Diskusi melalui elearning 3 sks (150 menit)	Holland America Line and Carnival cruise line guidance.	Kreatifitas ide,(memberi contoh) kemampuan mengklasifikasikan, teori dasar	Kriteria :Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas 11	5%
14	Menjelaskan bagaimana proses persiapan wawancara dengan agent Kapal Pesiar CPMK1 CPMK2	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumen yang disiapkan pendaftaran • Persiapan Interview • 	Kuliah dan Diskusi melalui elearning 3 sks (150 menit)	Holland America Line and Carnival cruise line guidance.	Kreatifitas ide,(memberi contoh) kemampuan mengklasifikasikan, teori dasar	Kriteria :Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas 12	5%
15	Proses keberangkatan bekerja di kapal pesiar CPMK1 CPMK2	<ul style="list-style-type: none"> • Dokument keberangkatan • Proses perjalanan join ke kapal pesiar 	Kuliah dan Diskusi melalui tatap muka 3 sks (150 menit)	Holland America Line and Carnival cruise line guidance.	Kreatifitas ide,(memberi contoh) kemampuan mengklasifikasikan, teori dasar	Kriteria :Ketepatan dan penguasaan Bentuk : Tugas 13	5%
16	UAS (tatap muka)						